

---

## FORMAZIONE A DISTANZA

CON METODOLOGIE BLENDED

---

# Laboratorio esperienziale

---

**Un corso pratico per sperimentare le logiche e le modalità di progettazione ed erogazione della formazione a distanza**



### OBIETTIVI

Il periodo che stiamo affrontando sta profondamente modificando le tecniche della didattica, chiamando i formatori all'utilizzo di nuovi strumenti tecnologici e a nuove modalità di erogazione dell'attività formativa. Nello specifico ci riferiamo all'erogazione in modalità "blended", ossia la compresenza ed alternanza di formazione in presenza e formazione a distanza.

Il percorso si prefigge di accrescere le competenze dei partecipanti sulle logiche, le diverse metodologie, gli strumenti didattici e le piattaforme della formazione a distanza, per poter meglio progettare, organizzare ed erogare processi formativi efficaci anche a distanza e in modalità blended.

### DESTINATARI

Il corso è rivolto a responsabili/progettisti della formazione, HR manager/business partner, formatori e tutor d'aula che operano all'interno di aziende e che utilizzano o intendono utilizzare la FAD come strumento di erogazione dell'attività formativa.

**DURATA:** 5 giornate formative, dalle 9.30 alle 16.30, a cadenza settimanale.

**PARTECIPANTI:** da 8 a 14



## **PROGRAMMA**

Il corso si svolgerà a distanza con modalità interattiva sulla piattaforma Zoom.

### **17/02 MODULO 1 - NEUROSCIENZE E APPRENDIMENTO**

- Elementi di base della formazione degli adulti;
- Come apprendiamo: i diversi modelli di apprendimento;
- Opportunità e minacce dell'apprendimento a distanza e dell'e-learning, in termini cognitivi;
- Neuroscienze e apprendimento;
- Terminologia e significati chiave;
- Analisi di casi e testimonianze aziendali.

### **24/02 MODULO 2 - LA PROGETTAZIONE E L'EROGAZIONE DI FORMAZIONE BLENDED e A DISTANZA**

- Le dimensioni dell'apprendimento nella formazione a distanza;
- Come essere efficaci nel progettare interventi formativi;
- FAD: diverse tipologie e strumenti;
- L'interactive learning: poche istruzioni per l'uso;
- Metodologia;
- Come progettare il cambiamento: resistenza, opportunità, efficacia;
- Formazione in presenza, a distanza, blended, interattiva: analisi di casi.

### **03/03 MODULO 3 – E-LEARNING E DISTANT LEARNING**

- Opportunità e limiti della formazione asincrona;
- Il ruolo dell'e-learning nella formazione a distanza;
- La gamification e lo storytelling a supporto dei processi formativi;
- L'utilizzo della FAD come strumento interattivo per la didattica;
- Uso e opportunità delle principali piattaforme.

### **10/03 MODULO 4 - BUONE PRASSI PER LA GESTIONE DELLA FORMAZIONE ON LINE INTERATTIVA**

- La costruzione del setting;
- L'utilizzo dei video;
- La lezione;
- Le esercitazioni;
- Gruppi di lavoro;
- Preparazione del project work.

## 17/03 MODULO 5 - PROJECT WORK E PIANO DI SVILUPPO A SEGUIRE

- Condivisione dei project work dei partecipanti;
- Analisi e discussione delle opportunità/criticità emerse;
- Valutazione sui livelli di applicabilità ed efficacia in relazione ai diversi contesti organizzativi (differenze di business, culturali, geografiche, di seniority...).

### METODOLOGIE E STRUMENTI

L'efficacia di questo percorso sta nella particolare metodologia adottata: pochi momenti di teoria accompagnano una fruizione che verte attorno alla valorizzazione dei vissuti individuali e di gruppo, evidenziati da una sequenza di esercitazioni esperienziali e narrative originali.

Queste attività sono supportate da momenti di riflessione in piccoli gruppi, finalizzati a stimolare reciprocamente i partecipanti. Un follow up individuale e uno di gruppo permetteranno un fine tuning operativo di quanto appreso, insieme con la condivisione di quanto effettivamente si è riusciti a migliorare il proprio lavoro per priorità.

Al termine del percorso ogni partecipante si cimenterà – come project work – nell'erogazione di un modulo formativo a distanza, utilizzando le principali piattaforme a disposizione.

### I DOCENTI DEL CORSO:

- **MASSIMILIANO SANTORO** Ph.d. Dell'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, sviluppa progetti di formazione e change management per importanti organizzazioni italiane e internazionali. Professore universitario abilitato, ha pubblicato saggi e articoli scientifici sui temi oggetto del suo lavoro.
- **ENRICO MARIA DI PALMA** si laurea in Lettere nel 2014 e consegue presso l'ISMO di Milano il "Master per esperti in sviluppo e formazione". Ha collaborato con Evidentia e Gruppo Prospecta come progettista e docente d'aula. I suoi ambiti di azione includono il team building, la comunicazione e lo storytelling.
- **NEMO VILLEGGIA** Laurea Sc. Educazione VO - Esperto di educazione degli adulti. PhD in Pedagogia con esperienza di ricerca universitaria. Attualmente Formatore ed e-learning specialist freelance. Si occupa di didattica interattiva e distance learning nella progettazione di percorsi formativi in presenza e a distanza (FAD).

Sono previste le testimonianze e l'analisi di casi di studio, presentate dai responsabili delle Risorse Umane e della Formazione, di significative aziende italiane.